

Αικατερίνη Αντωνοπούλου

Επίκουρη Καθηγήτρια

Γνωστικό αντικείμενο: «Επικοινωνία στην Εκπαιδευτική Διαδικασία»

Γραφείο: Κτίριο Κέντρου Συμβουλευτικής Φοιτητών

τηλ.: +30 210 9549172

e-mail: kantonop (at) hua.gr

Σύντομο βιογραφικό

Πτυχιούχος του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (1991), κάτοχος Μεταπτυχιακού Διπλώματος (M.Ed.) Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας του Παιδαγωγικού Τμήματος του Πανεπιστημίου του Manchester στο Ηνωμένο Βασίλειο (1994) και Διδακτορικού Διπλώματος του Τμήματος Ανθρωπιστικών Επιστημών Επικοινωνίας του Πανεπιστημίου του Sheffield στο Ηνωμένο Βασίλειο (1999). Το 2007 εκλέχθηκε Λέκτορας στο Τμήμα Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου, στο οποίο υπηρετεί ως Επίκουρη Καθηγήτρια μέχρι σήμερα. Είναι Σύμβουλος Καθηγήτρια των Φοιτητών με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου από το 2014 έως σήμερα. Έχει διδάξει στο Πανεπιστήμιο Αθηνών και στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης και έχει αναπτύξει επιστημονική συνεργασία με ξένα Πανεπιστήμια όπως το Πανεπιστήμιο του Birmingham στο Ηνωμένο Βασίλειο, το Πανεπιστήμιο Humboldt του Βερολίνου στη Γερμανία και το Καθολικό Πανεπιστήμιο του Μιλάνου στην Ιταλία. Έχει συμμετάσχει σε διεθνή ερευνητικά προγράμματα, σε διεθνή και εθνικά επιστημονικά συνέδρια και είναι μέλος της Συντακτικής Επιτροπής του διεθνούς επιστημονικού περιοδικού “International Journal of School and Educational Psychology” από το 2013. Επίσης, είναι κριτής επιστημονικών άρθρων σε έγκριτα ξένα και ελληνικά επιστημονικά περιοδικά από το 2012. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα εστιάζονται σε θέματα που αφορούν στην ανάπτυξη της κοινωνικής κατανόησης και της επικοινωνίας σε μαθητικούς πληθυσμούς με και χωρίς μαθησιακές ή αναπτυξιακές

δυσκολίες, στην ψυχοκοινωνική συμπεριφορά παιδιών και εφήβων στο σχολικό και το οικογενειακό περιβάλλον και στο ρόλο της οικογένειας στην ανάπτυξη του παιδιού. Έχει δημοσιεύσει άρθρα σε έγκριτα ελληνικά και ξενόγλωσσα περιοδικά. Το ερευνητικό της έργο έχει διεθνή απήχηση, όπως αποτυπώνεται από τον αριθμό ετεροαναφορών σε αυτό (αριθμούν στις 183, h-index=7).

Πρόσφατες επιλεγμένες δημοσιεύσεις

- Kounava, S. & Antonopoulou, K. (2018). Sibling and friendship relationships of children with attention-deficit/hyperactivity disorder and typical development. *Early Child Development and Care*. doi: 10.1080/03004430.2018.1503255
- Kourakli, M., Altanis, I., Retalis, S., Boloudakis, M., Zbainos, D., & Antonopoulou, K. (2017). Towards the improvement of the cognitive, motoric and academic skills of students with special educational needs using Kinect learning games. *International Journal of Child-Computer Interaction*, 11, 28-39.
- Maridaki-Kassotaki, K., Antonopoulou, K., Olivari, M. G., Tagliabue, S., & Confalonieri, E. (2017). Examining fatherhood in Greece and Italy. *Journal of Family Studies*. doi: 10.1080/13229400.2017.1284148.
- Tagliabue, S., Olivari, M. G., Wahn, E. H., Maridaki-Kassotaki, K., Antonopoulou, K., & Confalonieri, E. (2016). Retrospective Paternal and Maternal Parenting Styles in Greece, Italy, and Sweden. *European Journal of Psychological Assessment*. doi: 10.1027/1015-5759/a000355.
- Κουβαβά, Σ., Αντωνοπούλου, Αικ. & Μαριδάκη-Κασσωτάκη, Αικ. (2016). Φιλικές σχέσεις μαθητών με και χωρίς Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής-Υπερκινητικότητα (ΔΕΠ-Υ) στο δημοτικό σχολείο. *Προσχολική και Σχολική Εκπαίδευση*, 4(2), 276-290.
- Λύχνου, Κ. & Αντωνοπούλου, Αικ. (2016). Οι ρόλοι που υιοθετούν οι μαθητές/τριες όταν γίνονται μάρτυρες εκφοβισμού στο σχολείο και η σχέση τους με τις πεποιθήσεις ενσυναίσθησης και αυτεπάρκειας. *Προσχολική και Σχολική Εκπαίδευση*, 4(2), 291-304.

- Sciutto, M. J., Terjesen, M. D., Kucˇerová, A., Michalová, Z., Schmiedeler, S., Antonopoulou, K., Shaker, N. Z., Lee, J., Alkahtani, K., Drake, B., & Rossouw, J. (2016). Cross-National Comparisons of Teachers' Knowledge and Misconceptions of ADHD. *International Perspectives in Psychology: Research, Practice, Consultation*, 5(1), 34–50.
- Stampoltzis, A., Defingou, G., Antonopoulou, K., Kouvava, S. & Polychronopoulou, S. (2014). Psycho-social characteristics of children and adolescents with siblings on the autistic spectrum. *European Journal of Special Needs Education*, 29(4), 474-490.
- Antonopoulou, K., Hadjidakou, K., Stampoltzis, A. & Nicolaou, N. (2012). Parenting styles of mothers with deaf or hard-of-hearing children and hearing siblings. *Journal of Deaf Studies and Deaf Education*, 17(3), 306-318.
- Antonopoulou, K., Alexopoulos, A. D. & Maridaki-Kassotaki, K. (2012). Perceptions of father parenting style, empathy and self-esteem among Greek preadolescents. *Marriage & Family Review*, 48(3), 293-309.
- Maridaki-Kassotaki, K. & Antonopoulou, K. (2011). Examination of the relationship between false-belief understanding and referential communication skills. *European Journal of Psychology of Education*, 26, 75-84.
- Hadjidakou, K., Nicolaou, N., Antonopoulou, K. & Stampoltzis, A. (2010). Psychological Adjustment and Emotional Well-Being of Hearing Siblings of Children who are Deaf or Hard of Hearing in Cyprus. *Deafness & Education International*, 12(4), 180–203.

Λίστα δημοσιεύσεων και ετεροαναφορών

<https://scholar.google.com/citations?authuser=1&user=-80KAhQAAAAJ>