

Περίγραμμα Μαθήματος

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΡΓΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1224-ΕΞ 03224	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις μέσα στην αίθουσα & εκπόνηση εργασίας	2	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά και Αγγλικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hua.gr/courses/OIK164/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Το μάθημα αποτελεί μια εισαγωγή στη διαχείριση οικοσυστημάτων καθώς και μια επισκόπηση των αρχών πάνω στις οποίες πρέπει να βασίζονται προσπάθειες διαχείρισης οικοσυστημάτων. Με την ολοκλήρωση του παραπάνω μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να : • έχουν κατανοήσει την έννοια του οικοσυστήματος και του ρόλου που παίζει η επιστήμη στην πρακτική της διαχείρισης. • έχουν κατανοήσει τη σημασία της κλίμακας, της αβεβαιότητας και των κοινωνικών περιορισμών στη διαχείριση οικοσυστημάτων. • Έχουν αναπτύξει την απαραίτητη κριτική σκέψη και δυνατότητες σύνθεσης ώστε να είναι σε θέση να αναπτύσσουν διαχειριστικά σχέδια και να αξιολογούν υφιστάμενα.
Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ορισμός, ιστορική εξέλιξη της έννοιας, διαφοροποίηση από παλιότερες προσεγγίσεις, περιορισμοί στην εφαρμογή. Βασικές αρχές, βήματα υλοποίησης, σκοποί και στόχοι. Οικολογική ακεραιότητα, ευστάθεια του οικοσυστήματος, σχέση βιοποικιλότητας και οικοσυστημικής λειτουργίας, προσαρμοζόμενη διαχείριση. Θεσμικά προβλήματα. Παραδείγματα εργαλείων: ανάλυση βιωσιμότητας πληθυσμού, οικολογικοί διάδρομοι, Διαχείριση θαλάσσιων βιολογικών πόρων, θαλάσσιες προστατευόμενες περιοχές στη Μεσόγειο και στην Ελλάδα, ιχθυοπληθυσμοί. Αλιεία και διαχείριση αλιευτικών πόρων στην Ελλάδα, Κοινή Αλιευτική Πολιτική της Ε.Ε. Εναλλακτικοί τρόποι αλιευτικής διαχείρισης, διαχείριση λιμνοθαλασσών και λιμνών..

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Ναι	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις μέσα στην αίθουσα	22
	Εκπόνηση και παρουσιάσεις εργασιών	10 2
	Προσωπική μελέτη	91
	Σύνολο Μαθήματος	125 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή εξέταση (5 ερωτήσεις ανάπτυξης) 85% του τελικού βαθμού, εργασία και παρουσίασή της 15% του τελικού βαθμού	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Angermeier P.L. & Karr J.R., 1994. Biological Integrity versus Biological Diversity as Policy Directives. *BioScience* 44 N '94
- Beier P. & Noss R.F., 1998. Do habitat corridors provide connectivity? *Conservation Biology* 12:1241-1252.
- Brussard P.F. et al. (1998). Ecosystem management: what is it really? *Landscape and Urban Planning* 40:9-20
- Christensen N.L. et al. (1996). The report of the Ecological Society of America Committee on the scientific basis for Ecosystem Management. *Ecological Applications* 3:665-691.
- De Leo, G. A., and S. Levin, 1997. The multifaceted aspects of ecosystem integrity. *Conservation Ecology* [online]1(1): 3. Available from the Internet. URL: <http://www.consecol.org/vol1/iss1/art3>
- Grumbine R.E. (1994). What Is Ecosystem Management? *Conservation Biology* 8:27-38
- Krott M. et al.. (2000). VOicing Interests and ConcErns: NATURA 2000: An ecological network in conflict with people. *Forest Policy and Economics* 1:357-366
- Lavorel S. (1999). Ecological diversity and resilience of Mediterranean vegetation to disturbance. *Diversity and Distributions* (1999) 5, 3–13.
- Loreau M., 2000. Are communities saturated? On the relationship between α , β and γ diversity. *Ecology Letters* 3:73-76.
- Parma, A.M. and NCEAS Working Group on Population Management (1998). What Can Adaptive Management Do for Our Fish, Forests, Food, and Biodiversity? *Integrative Biology* 1:16-26.
- Slocombe, D.S. (1998). Defining Goals and Criteria for Ecosystem-Based Management. *Environmental Management* 22:483–493.
- Szaro R.C. et al. (1998). The emergence of ecosystem management as a tool for meeting people's needs and sustaining ecosystems. *Landscape and Urban Planning* 40:1–7
- Βαβίζος Γ., Ζανάκη Κ., 2001. Οικολογική θεωρία και πράξη στις περιβαλλοντικές μελέτες. Εκδ. Παπαζήση
- Ευρωπαϊκή Επιτροπή, Γενική Διεύθυνση XIV Αλιείας: Παράκτια Αλιεία: Δημοσιονομικοί πόροι και ανθρώπινο δυναμικό, αξιολόγηση.
- Ευρωπαϊκή Επιτροπή: Το μέλλον της κοινής αλιευτικής πολιτικής, I, II.
- Η Ευρωπαϊκή αλιεία: Αριθ. 12-13: Κοινή Αλιευτική Πολιτική: μια αναγκαία μεταρρύθμιση
- Η Ευρωπαϊκή αλιεία: Αριθ. 16: Αναθεώρηση της ΚΑΠ: πλεύση προς την αειφορία