

# ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

## 1. ΓΕΝΙΚΑ

|  |  |                           |    |
|--|--|---------------------------|----|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>   | ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ |                           |    |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>   | ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑΣ                     |                           |    |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>                                     | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ   |                           |    |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                   | 1223-4321  | ΕΞΑΜΗΝΟ<br>ΣΠΟΥΔΩΝ        | Γ' |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                    | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ    |                           |    |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>                | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ<br/>ΩΡΕΣ<br/>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>           | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |    |
| Διάφορες μορφές διδασκαλίας                                | 3  | 7                         |    |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                     | Επιστημονική Περιοχή & Ανάπτυξη Δεξιοτήτων             |                           |    |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>                            | Κανένα   |                           |    |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και<br/>ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>               | Ελληνικά και Αγγλικά για τους Erasmus Φοιτητές         |                           |    |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟ-<br/>ΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ<br/>ERASMUS</b> | Ναι  |                           |    |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ<br/>ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>              | e-class  |                           |    |

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι εκπαιδευόμενοι θα πρέπει να μπορούν να:

- κατανοούν την έννοια της αγοράς των εκπαιδευτικών υπηρεσιών
- κατανοούν τον τρόπο με τον οποίο το άτομο αποφασίζει να επενδύσει στην εκπαίδευση
- κατανοούν τους ρόλους της κρατικής παρέμβασης στην αγορά των εκπαιδευτικών υπηρεσιών
- κατανοούν πως χρησιμοποιούνται οι πόροι στο χώρο της εκπαίδευσης και πως θα βελτιωθεί η αποτελεσματική τους χρήση
- γνωρίζουν τους τρόπους χρηματοδότησης των εκπαιδευτικών υπηρεσιών, ποιες είναι οι βασικές τους διαφορές και ποιες είναι οι επιπτώσεις τους στην παροχή εκπαιδευτικών υπηρεσιών
- αναλύουν τον τρόπο με τον οποίο οι αποφάσεις σε ότι αφορά τις εκπαιδευτικές υπηρεσίες επηρεάζουν κοινωνικά φαινόμενα όπως φτώχεια, οικονομικές ανισότητες, ανεργία και κοινωνικός αποκλεισμός
- αναλύουν τον τρόπο με τον οποίο οι αποφάσεις σε ότι αφορά τις εκπαιδευτικές υπηρεσίες επηρεάζουν και καθορίζουν σε μεγάλο βαθμό την ένταση αλλά και το μοντέλο οικονομικής μεγέθυνσης της χώρας

### Γενικές Ικανότητες

- Λήψη Αποφάσεων
- Ηγεσία
- Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Νέες και Καινοτόμες Ιδέες (Δεξιότητες Καινοτομίας)
- Δημιουργικότητα
- Σχεδιασμός Στρατηγικών

## 3. ΠΕΡΙΕ ΧΟΜΕ

## ΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η εκπαίδευση ως αγαθό και η αγορά εκπαιδευτικών υπηρεσιών, Η ζήτηση για υπηρεσίες εκπαίδευσης, Η προσφορά υπηρεσιών εκπαίδευσης, Ισορροπία στην αγορά εκπαιδευτικών υπηρεσιών, Κόστος και Χρηματοδότηση εκπαιδευτικών υπηρεσιών, Η επένδυση στην εκπαίδευση και οι αποδόσεις της, Εκπαίδευση, διανομή εισοδήματος και ισότητα, Η αγορά για εκπαιδευτικούς, Θέματα προγραμματισμού στην εκπαίδευση, Εκπαίδευση και αγορά εργασίας, Ο ρόλος της εκπαίδευσης στην οικονομική ανάπτυξη, Κράτος εκπαίδευση μοντέλο παραγωγής της χώρας, Η επίδραση της παγκοσμιοποίησης στη λειτουργία και χρηματοδότηση της εκπαίδευσης, Εναλλακτικές θεωρίες της θεωρίας του ανθρώπινου κεφαλαίου και αγορά εργασίας

## 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|   |   |                                 |
|---|---|---------------------------------|
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>                               | Πρόσωπο με πρόσωπο  |                                 |
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> | Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class  |                                 |
| <b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>                           | <b>Δραστηριότητα</b>  | <b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b> |
|   | Διαλέξεις   | 55                              |
|   | Μελέτη & Ανάλυση Βιβλιογραφίας  | 75                              |
|   | Πρακτική Εφαρμογή   | 45                              |
|   | <i>Σύνολο Μαθήματος</i>   | <b>175</b>                      |
| <b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>                            | Η αξιολόγηση των εκπαιδευομένων θα γίνει στη βάση μιας γραπτής (τελικής) εξέτασης και στη συγγραφή και παρουσίαση μίας σύντομης ερευνητικής εργασίας. Η τελική εξέταση βαθμολογείται με το 40% του τελικού βαθμού, η συγγραφή της εργασίας βαθμολογείται με το 40% του τελικού βαθμού και η παρουσίαση της εργασίας βαθμολογείται με το 20% του τελικού βαθμού. Η εργασία μπορεί να είναι είτε βιβλιογραφική επισκόπηση είτε essay paper. |                                 |

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Η παρακάτω βιβλιογραφία είναι ενδεικτική και βοηθά τους μεταπτυχιακούς φοιτητές να επεκτείνουν τις γνώσεις τους στο συγκεκριμένο αντικείμενο και να κατανοήσουν καλύτερα τις έννοιες. Ως διδακτικά βοηθήματα θα δοθούν στους μεταπτυχιακούς φοιτητές άρθρα επιλεγμένων συγγραφέων καθώς και εκτενής βιβλιογραφία.

- Ψαχαρόπουλος Γιώργος, Οικονομική της Εκπαίδευσης, εκδ. Παπαζήση
- Γιαννακόπουλος Νικόλαος και Ντεμούσης Μιχάλης, Οικονομική της Εκπαίδευσης, εκδ. Κάλλιπος (<https://repository.kallipos.gr/handle/11419/3522>)
- Checchi Daniele, The Economics of Education. Human Capital, Family Background and Inequality, Cambridge University Press
- Geraint Johnes, The economics of education, Palgrave Macmillan
- Kazuhiro Arai, The economics of education. An analysis of college-going behavior, Springer.
- Robert-, K.-Toutkoushian and Michael- B.-Paulsen, Economics of Higher Education. Background, Concepts, and Applications, Springer.
- Gary S. Becker, Human Capital. A theoretical and empirical analysis with special reference to education, The University of Chicago Press