

ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1223-4124	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	8
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hua.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=17		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση των διαλέξεων οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να έχουν:

- αποκτήσει σφαιρικές γνώσεις στα βασικά θέματα της Οργανωσιακής συμπεριφοράς και ψυχολογίας, όπως για παράδειγμα η προσωπικότητα, η παρακίνηση, η ηγεσία, οι δημιουργία των ομάδων, οι συγκρούσεις και η οργανωσιακή αλλαγή.
- μελετήσει Ελληνική και ξένη βιβλιογραφία η οποία θα καλύπτει διεξοδικά όλες τις θεματικές ενότητες.
- εμβαθύνει στις βασικές έννοιες μέσω συγκεκριμένων παραδειγμάτων και μελετών περιπτώσεων.
- αξιολογήσει βασικές τους στάσεις ή χαρακτηριστικά της προσωπικότητας τους μέσω σταθμισμένων ψυχολογικών κλιμάκων μέτρησης.
- εξοικειωθεί με βασικά ερωτηματολόγια εργασιακών συμπεριφορών και στάσεων με τις ηλεκτρονικές φόρμες της Google.

Γενικές Ικανότητες

Μετά την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος της Οργανωσιακής Συμπεριφοράς οι εκπαιδευόμενοι αναμένεται να έχουν αποκτήσει και αναπτύξει τις ακόλουθες δεξιότητες/ικανότητες:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Επίδειξη ευαισθησίας σε θέματα που αφορούν την ψυχολογία των εργαζομένων μέσα στον εργασιακό τους χώρο

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

Οι ακόλουθες θεματικές ενότητες καλύπτουν ενδελεχώς τις βασικές διαστάσεις του μαθήματος της Οργανωσιακής Συμπεριφοράς.

- | α/α | Ενότητες |
|-----|---|
| 1. | Εισαγωγή στην οργανωσιακή συμπεριφορά / Άγχος, εξουθένωση και υγεία |
| 2. | Προσωπικότητα και συναισθηματική νοημοσύνη |
| 3. | Ηγεσία |
| 4. | Εξουσία και πολιτική στις οργανώσεις |
| 5. | Παρακίνηση |
| 6. | Λήψη αποφάσεων |
| 7. | Επικοινωνία |
| 8. | Συγκρούσεις και διαπραγματεύσεις |
| 9. | Οργανωσιακή αλλαγή |
| 10. | Στάσεις και αξίες |
| 11. | Ομάδες |
| 12. | Οργανωσιακή κουλτούρα και κλίμα |

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διάλεξη Αμφιθέατρου		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Ms Powerpoint, Eclass, Google Forms, Email		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις	60	
	Μελέτες Περιπτώσεων	35	

	Δραστηριότητες Εντός Διαλέξεων	35
	Μελέτη Και Ανάλυση Σχετικής Βιβλιογραφίας	45
	Ομαδικές Ασκήσεις	35
	Ατομική Εργασία	50
	Εργαστηριακή Άσκηση (Η/Υ) Και Προετοιμασία	10
	Σύνολο Μαθήματος	270
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση των φοιτητών έχει ως ακολούθως: A. Τελική εξέταση: 75% - Βασίζεται στη μελέτη της βιβλιογραφίας, σημειώσεων του διδάσκοντος, και των ατομικών σημειώσεων του κάθε μεταπτυχιακού φοιτητή. B. Εργασία: 25% - Οι φοιτητές καλούνται να επιλέξουν μια σύγχρονη ή και κλασσική θεματολογία της Οργανωσιακής Συμπεριφοράς πάνω στην οποία θα εκπονήσουν την εργασία τους. Οι φοιτητές ενθαρρύνονται να συλλέξουν ποιοτικά ή ποσοτικά δεδομένα τα οποία θα συνδυάσουν επιμελώς με την ψυχολογικές θεωρίες τις οποίες έχουν επιλέξει.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική:

- Kotter, J. (2001). Ηγέτες στις αλλαγές, μτφρ. Α. Σοκοδήμος. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική.
- Robbins, S. P. & Judge T. A. (2011). Οργανωσιακή Συμπεριφορά: Βασικές έννοιες και σύγχρονες προσεγγίσεις. Εκδόσεις Κριτική
- Σαΐτη Α., & Σαΐτης, Χ. (2011). Εισαγωγή στη διοίκηση της εκπαίδευσης. Αθήνα: Αυτοέκδοση.
- Σαΐτης, Χ. (2012). Ο Διευθυντής στο σύγχρονο σχολείο. Θεωρία Έρευνα και μελέτη περιπτώσεων. Αθήνα: Αυτοέκδοση.

Ξενόγλωσση:

- Robbins, S.P. & Judge T.A. (2012, 15th Edition). Organizational behaviour. Prentice Hall.